Programme de Formation

Equipier Première Intervention Incendie (EPI): évacuation, guide file, serre file

Organisation

Durée : 3 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tous public

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le phénomène de combustion et les modes de propagation du feu.
- Identifier les classes de feu et choisir le moyen d'extinction adapté.
- Mettre en œuvre les moyens de première intervention (extincteurs, alarme, alerte).
- Appliquer les procédures d'évacuation selon leur rôle (guide-file, serre-file, responsable d'évacuation).
- Reconnaître les moyens de secours et les itinéraires d'évacuation de leur établissement.

Compétences visées

- Assurer la protection des personnes en situation d'incident ou d'accident
- Consignes de sécurité en cas d'urgence
- Appliquer un schéma d'organisation de la sécurité en cas d'incendie ou en situation de crise

Description

1. Partie théorique incendie

- La combustion et le triangle du feu.
- Les modes de propagation et le deuxième départ de feu.
- Les causes et conséquences d'un incendie.
- Les moyens de secours disponibles dans l'entreprise.
- La conduite à tenir : feu maîtrisé / feu non maîtrisé.

2. Manipulation des extincteurs à blanc

- Les différentes classes de feu.
- Mise en œuvre d'un extincteur (pression auxiliaire et permanente).
- Mises en situation : simulation de différents cas d'incendie sur site.

3. Alarme / Alerte

- Différence entre alarme et alerte.
- Procédures internes de diffusion du signal et d'appel des secours.

4. Évacuation

- Rôles et missions : Responsable d'évacuation.
- Le protocole d'évacuation et la chaîne de décision.

- Bonnes pratiques lors d'une évacuation.

5. Visite de l'établissement

- Reconnaissance des moyens de secours (extincteurs, RIA, alarmes…).
- Identification des itinéraires d'évacuation et issues de secours.
- Repérage des locaux à risques.
- Prise en compte des EDS (Espaces d'Attente Sécurisés) et PSH (Personnes en Situation de Handicap).

Prérequis

Aucun pré-requis

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques illustrés par des exemples concrets.
- Démonstrations et exercices pratiques de manipulation à blanc.

Moyens et supports pédagogiques

- Mises en situation sur site.
- Visite commentée de l'établissement.
- Casques VR

Modalités d'évaluation et de suivi

Nos formations s'inscrivent exclusivement dans le cadre de la formation professionnelle continue ; elles permettent de développer ou de certifier des compétences clés mais ne délivrent pas de diplôme d'État, ni RNCP.

- Quizz
- Attestation de formation à chaque participant ayant suivi l'intégralité de la session. Cette attestation est requise pour la déclaration au passeport de prévention.

Informations sur l'accessibilité

Des formations accessibles aux personnes en situation de handicap

Les différentes formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Néanmoins, la validation de certaines formations peut être subordonnée à la mise en œuvre de séquences pratiques. Une analyse des besoins et des conditions d'accès sera réalisée en amont de l'inscription afin d'identifier plus précisément les conditions de réalisation et de faisabilité de la formation.

Pour toute question, vous pouvez contacter notre service administratif formation@kerea.eu

Conditions d'accompagnement

Afin de faciliter l'accès des personnes en situation de handicap à notre offre de formation, une analyse des besoins est réalisée en lien avec des partenaires spécialisés. Cette analyse permet d'identifier les moyens d'adaptation, d'assistance ou de compensation à mettre éventuellement en œuvre.

Modalités techniques et environnement

Conditions de réalisation matérielle de la formation :

- Rappel aux stagiaires d'apporter leurs propres affaires : matériels (stylo, bloc note etc.)
- Une salle de formation dotée de tables, de chaises en nombre suffisant avec idéalement la possibilité de disposer également d'un espace permettant les mises en pratique
- Un moyen de diffusion du contenu (vidéoprojecteur avec écran ou mur blanc, ou télévision avec câble de branchement)
- Un paperboard avec des feutres de couleurs
- Un téléphone, tablette ou ordinateur par stagiaire pour faciliter l'accès à l'espace connecté personnel

Conditions de réalisation matérielle en cas de déploiement à distance :

- Un endroit pour s'isoler et pouvoir s'immerger dans la formation
- Matériel informatique en bon état de fonctionnement (micro, camera, pc, tablette)

L'assistance technique et pédagogique est accessible à l'adresse : formation@kerea.eu