Programme de Formation

Risque Chimique : Mieux comprendre pour mieux protéger !

Organisation

Durée : 2 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Adapté à un public ayant peu (ou pas) de connaissance sur le sujet

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les dangers des produits chimiques et leurs impacts sur la santé et l'environnement.
- Identifier et interpréter les informations de sécurité (pictogrammes, FDS, étiquettes).
- Appliquer les mesures de prévention pour limiter les risques d'exposition.
- Connaître les bonnes pratiques de stockage, de manipulation et d'utilisation des équipements de protection individuelle (EPI).
- Savoir réagir efficacement en cas d'accident impliquant un produit chimique.

Compétences visées

- Connaître les principaux risques chimiques
- Prévenir les risques chimiques
- Identifier et évaluer les risques liés aux conditions de travail
- Gestion des risques liés aux substances chimiques
- Règles de manipulation de produits toxiques
- Règles de sécurité liées aux matières et produits dangereux

Description

1.Identification des risques chimiques

- Définition d'un produit chimique dangereux et différents types de risques (toxiques, inflammables, corrosifs, etc.).
- Lecture et interprétation des étiquettes et pictogrammes de danger (norme CLP).
- Fiches de données de sécurité (FDS) : comment les utiliser ?
- Exercices pratiques sur l'identification des dangers à partir d'exemples concrets.

2.Mesures de prévention et bonnes pratiques

- Principes de base de la prévention :Éviter, substituer, réduire l'exposition.
- Mesures organisationnelles et techniques (ventilation, stockage, signalétique).
- Utilisation des équipements de protection individuelle (EPI) : gants, lunettes, masques, etc.
- Bonnes pratiques de stockage et de manipulation des produits chimiques.
- Mises en situation : identification et correction des erreurs courantes

3.Conduite à tenir en cas d'accident chimique

- Premiers réflexes en cas de contact avec un produit dangereux (brûlure, inhalation, ingestion).
- Procédures d'urgence et signalement des incidents.
- Cas pratiques : simulation de situations d'urgence et analyse des bonnes pratiques de réaction.

Prérequis

Aucun pré-requis

Modalités pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et d'ateliers pratiques.
- Discussions et retours d'expérience des participants.
- Participation active à travers des exercices de mise en situation.

Moyens et supports pédagogiques

- Diffusion de videos , affiches
- Support de formation : fiches de données de sécurité.
- Manipulation d'EPI

Modalités d'évaluation et de suivi

Nos formations s'inscrivent exclusivement dans le cadre de la formation professionnelle continue ; elles permettent de développer ou de certifier des compétences clés mais ne délivrent pas de diplôme d'État, ni RNCP.

- Évaluation continue à travers les exercices pratiques.
- Quizz
- Attestation de formation à chaque participant ayant suivi l'intégralité de la session. Cette attestation est requise pour la déclaration au passeport de prévention.

Informations sur l'accessibilité

Les différentes formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Néanmoins, la validation de certaines formations peut être subordonnée à la mise en œuvre de séquences pratiques. Une analyse des besoins et des conditions d'accès sera réalisée en amont de l'inscription afin d'identifier plus précisément les conditions de réalisation et de faisabilité de la formation.

Pour toute question, vous pouvez contacter notre service administratif à **formation@kerea.eu**

Conditions d'accompagnement

Afin de faciliter l'accès des personnes en situation de handicap à notre offre de formation, une analyse des besoins est réalisée en lien avec des partenaires spécialisés. Cette analyse permet d'identifier les moyens d'adaptation, d'assistance ou de compensation à mettre éventuellement en œuvre.

Pour toute question, vous pouvez contacter notre service administratif à **formation@kerea.eu**

Modalités techniques et environnement

Conditions de réalisation matérielle de la formation :

- Rappel aux stagiaires d'apporter leurs propres affaires : matériels (stylo, bloc note etc.)
- Une salle de formation dotée de tables, de chaises en nombre suffisant avec idéalement la possibilité de disposer également d'un espace permettant les mises en pratique
- Un moyen de diffusion du contenu (vidéoprojecteur avec écran ou mur blanc, ou télévision avec câble de branchement)
- Un paperboard avec des feutres de couleurs
- Un téléphone, tablette ou ordinateur par stagiaire pour faciliter l'accès à l'espace connecté personnel

Conditions de réalisation matérielle en cas de déploiement à distance :

- Un endroit pour s'isoler et pouvoir s'immerger dans la formation
- Matériel informatique en bon état de fonctionnement (micro, camera, pc, tablette)

L'assistance technique et pédagogique est accessible à l'adresse : formation@kerea.eu