Programme de Formation

Piloter la Santé sécurité au travail sans être expert

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Dirigeants, gérant et membres de comité de direction.

Objectifs pédagogiques

- Situer les acteurs de l'écosystème SST et savoir qui solliciter pour quoi.
- Lire un DUERP comme un tableau de bord et le questionner.
- Choisir et interpréter les indicateurs SST pertinents pour un dirigeant.
- Participer efficacement à une réunion CSSCT en posant les bonnes questions.
- Décider et arbitrer en matière de SST.
- Structurer sa boîte à outils de pilotage.

Compétences visées

- Conseiller en matière de prévention, de sécurité et de facteurs de risque
- Identifier et évaluer les risques liés aux conditions de travail
- Conseils de prévention
- Analyser et prévenir les risques
- Former et informer les salariés et sensibiliser à la prévention des risques
- Préconiser des méthodes et outils de gestion des risques
- Proposer des solutions pour améliorer la sécurité au travail
- Mettre en œuvre les procédures d'alerte des secours et les autres mesures prédéfinies en cas d'incident
- Gestion des risques professionnels
- Caractéristiques des équipements de protection

Description

1. **L'écosystème SST démystifié**
- Acteurs clés (CSSCT, médecin du travail, CARSAT, inspection du travail, SPSTI) : qui fait quoi, qui solliciter, comment interagir.
2. **Lire son DUERP comme un tableau de bord**
- Danger vs risque, logique et cotation d'un DUERP.
- Lecture active et critique.
3. **Les indicateurs qui comptent vraiment**
- Taux de fréquence et de gravité, leading indicators, les 7 KPIs du dirigeant non-expert.
4. **La réunion CSSCT**

- Rôle et obligations légales du dirigeant ; poser les bonnes questions.

5. **Décider et arbitrer**

- Évaluer un investissement SST, prioriser, dialoguer avec les IRP.

6. **La boîte à outils du dirigeant**

- Tableau de bord, lexique, guide de questions, check-list mensuelle.

Prérequis

Aucun pré-requis

Modalités pédagogiques

- Exposés théoriques
- Pédagogie participative (échanges, questions-réponses)
- Ateliers pratiques
- Mises en situations réelles ou virtuelles

Moyens et supports pédagogiques

- Diaporamas
- DUERP anonymisé et grille de lecture en 5 questions.
- Guide « 20 questions à poser à votre CSSCT ou RRH ».
- Tableau de données fictives et tableau de bord SST dirigeant (Excel + PDF).
- Cas pratique « 4 demandes concurrentes ».
- Quiz de positionnement et quiz final.

Modalités d'évaluation et de suivi

Nos formations s'inscrivent exclusivement dans le cadre de la formation professionnelle continue ; elles permettent de développer ou de certifier des compétences clés mais ne délivrent pas de diplôme d'État, ni RNCP.

- Quiz de positionnement en amont et quiz en fin de journée (comparaison avant/après).
- Validation par les ateliers
- Boîte à outils remise comme livrable.

Informations sur l'accessibilité

Des formations accessibles aux personnes en situation de handicap

Les différentes formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Néanmoins, la validation de certaines formations peut être subordonnée à la mise en œuvre de séquences pratiques. Une analyse des besoins et des conditions d'accès sera réalisée en amont de l'inscription afin d'identifier plus précisément les conditions de réalisation et de faisabilité de la formation.

Pour toute question, vous pouvez contacter notre service administratif formation@kerea.eu

Conditions d'accompagnement

Afin de faciliter l'accès des personnes en situation de handicap à notre offre de formation, une analyse des besoins est réalisée en lien avec des partenaires spécialisés. Cette analyse permet d'identifier les moyens d'adaptation, d'assistance ou de compensation à mettre éventuellement en œuvre.

Modalités techniques et environnement

Conditions de réalisation matérielle de la formation :

- Rappel aux stagiaires d'apporter leurs propres affaires : matériels (stylo, bloc note etc.)
- Une salle de formation dotée de tables, de chaises en nombre suffisant avec idéalement la possibilité de disposer également d'un espace permettant les mises en pratique
- Un moyen de diffusion du contenu (vidéoprojecteur avec écran ou mur blanc, ou télévision avec câble de branchement)
- Un paperboard avec des feutres de couleurs Un téléphone, tablette ou ordinateur par stagiaire pour permettre l'accès à l'espace connecté personnel (quizz, émargement, documentations…)

Conditions de réalisation matérielle en cas de déploiement à distance :

- Un endroit pour s'isoler et pouvoir s'immerger dans la formation
- Matériel informatique en bon état de fonctionnement (micro, camera, pc)

L'assistance technique et pédagogique est accessible à l'adresse : formation@kerea.eu