
Programme de Formation

Premiers pas dans la vie professionnelle: Les règles du jeu pour bien démarrer.

Organisation

Durée : 3 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Tous salariés.



Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux de la vie professionnelle.
- Comprendre les fondamentaux du contrat de travail et les obligations réciproques employeur-salarié.
- Décrypter sa fiche de paie et connaître les leviers financiers accessibles aux jeunes actifs.
- Identifier les mécanismes de protection sociale et les couvertures proposées.
- Identifier les dispositifs d'accès au logement mobilisables.
- Connaître les droits, dispositifs et ressources disponibles pour les salariés en situation de handicap.



Compétences visées

- identifier ses droits et les ressources disponibles
- Mieux comprendre et organiser son budget
- Comprendre les codes et attentes du monde professionnel
- Adopter une posture professionnelle adaptée
- Développer son autonomie et ses capacités d'adaptation



Description

Les fondamentaux du contrat de travail

- Le contrat de travail et les obligations réciproques employeur-salarié.

La fiche de paie et les leviers financiers

- Décrypter sa fiche de paie.
- Les leviers financiers accessibles aux jeunes actifs.

La protection sociale

- Les mécanismes de protection sociale et les couvertures proposées.

L'accès au logement

- Les dispositifs mobilisables.

Droits et ressources en situation de handicap

- Les droits, dispositifs et ressources disponibles pour les salariés en situation de handicap.



**Prérequis**

Aucun pré-requis

**Modalités pédagogiques**

- Pédagogie participative (échanges, questions-réponses)
- Alternance d'apports théoriques et d'ateliers pratiques.
- Mises en situation ou travail autour de situations-exemples.
- Atelier de lecture de documents (ex. fiche de paie).

**Moyens et supports pédagogiques**

- Diaporama pour illustrer les concepts et définitions.
- Remise de fiches pratiques, guides et annuaires partenaires.

**Modalités d'évaluation et de suivi**

- En amont : questionnaire d'évaluation des premières connaissances et des besoins.
- Quizz des notions vues au fil de l'intervention

**Informations sur l'accessibilité****Des formations accessibles aux personnes en situation de handicap**

Les différentes formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Néanmoins, la validation de certaines formations peut être subordonnée à la mise en œuvre de séquences pratiques. Une analyse des besoins et des conditions d'accès sera réalisée en amont de l'inscription afin d'identifier plus précisément les conditions de réalisation et de faisabilité de la formation.

Pour toute question, vous pouvez contacter notre service administratif formation@kerea.eu

Conditions d'accompagnement

Afin de faciliter l'accès des personnes en situation de handicap à notre offre de formation, une analyse des besoins est réalisée en lien avec des partenaires spécialisés. Cette analyse permet d'identifier les moyens d'adaptation, d'assistance ou de compensation à mettre éventuellement en œuvre.

**Modalités techniques et environnement****Conditions de réalisation matérielle de la formation :**

- Rappel aux stagiaires d'apporter leurs propres affaires : matériels (stylo, bloc note etc.)
- Une salle de formation dotée de tables, de chaises en nombre suffisant avec idéalement la possibilité de disposer également d'un espace permettant les mises en pratique
- Un moyen de diffusion du contenu (vidéoprojecteur avec écran ou mur blanc, ou télévision avec câble de branchement)
- Un paperboard avec des feutres de couleurs Un téléphone, tablette ou ordinateur par stagiaire pour permettre l'accès à l'espace connecté personnel (quizz, émargement, documentations...)

Conditions de réalisation matérielle en cas de déploiement à distance :

- Un endroit pour s'isoler et pouvoir s'immerger dans la formation
- Matériel informatique en bon état de fonctionnement (micro, camera, pc)

L'assistance technique et pédagogique est accessible à l'adresse : formation@kerea.eu