Programme de Formation

L’art de mener à bien une réunion —Positionnement stratégique

Organisation

Durée : 4 heures

Mode d’organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Collaborateurs appelés à prendre la parole au nom de leur entreprise en réunion.

Objectifs pédagogiques

- Gérer le stress et la charge mentale liés aux prises de parole à enjeu.
- Réduction du stress de performance.
- Prévention du surmenage.
- Renforcement de la confiance en soi.
- Renforcement du sentiment d'efficacité personnelle.
- Prévention des tensions relationnelles.
- Déterminer le positionnement à adopter selon l'interlocuteur et le contexte.
- Construire une prise de parole alignée avec ses objectifs.

Compétences visées

- Mobiliser les techniques de communication verbale et non verbale pour convaincre et engager ses interlocuteurs.
- Structurer et adapter son message pour gagner en clarté et en influence.
- Renforcer son impact et son aisance dans les prises de parole à fort enjeu.
- Affirmer son positionnement et porter une décision avec crédibilité

Description

Description

- Analyse du contexte, des interlocuteurs, des enjeux et des objectifs.
- Adopter la bonne posture en fonction de la situation.
- Définir un objectif clair pour sa prise de parole.
- Structurer sa pensée.
- Cartographier les risques d'objections, préparer une stratégie d'argumentation.
- Utiliser des techniques de rhétorique et de storytelling pour emporter l'adhésion.

Prérequis

Idéalement, le participant vient avec un contexte précis à travailler.

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologiques illustrés par des mises en situation concrètes.
- Exercices de respiration, d'ancrage et d'improvisation.
- Multiples passages à l'oral filmés.
- Retours du formateur (et du groupe le cas échéant).
- Temps de questions-réponses.
- En format individuel : remise des vidéos des passages ; en format groupe : remise d'un support théorique.

Moyens et supports pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Mises en situation concrètes.
- Support théorique remis (format groupe).
- Vidéos des passages du participant remises (format individuel).
- Temps de questions-réponses.

Modalités d'évaluation et de suivi

Nos formations s'inscrivent exclusivement dans le cadre de la formation professionnelle continue ; elles permettent de développer ou de certifier des compétences clés mais ne délivrent pas de diplôme d'État, ni RNCP.

- Quizz d'évaluation
- Remise de vidéos « avant / après » (format individuel).
- Apport de clés de progression individuelles concrètes.

Informations sur l'accessibilité

Les différentes formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Néanmoins, la validation de certaines formations peut être subordonnée à la mise en oeuvre de séquences pratiques. Une analyse des besoins et des conditions d'accès sera réalisée en amont de l'inscription afin d'identifier plus précisément les conditions de réalisation et de faisabilité de la formation.
Pour toute question, vous pouvez contacter notre service administratif à **formation@kerea.eu**

Conditions d'accompagnement

Afin de faciliter l'accès des personnes en situation de handicap à notre offre de formation, une analyse des besoins est réalisée en lien avec des partenaires spécialisés. Cette analyse permet d'identifier les moyens d'adaptation, d'assistance ou de compensation à mettre éventuellement en oeuvre.
Pour toute question, vous pouvez contacter notre service administratif à **formation@kerea.eu**

Modalités techniques et environnement

Conditions de réalisation matérielle de la formation : Rappel aux stagiaires d'apporter leurs propres affaires : matériels (stylo, bloc note etc.) Une salle de formation dotée de tables, de chaises en nombre suffisant avec idéalement la possibilité de disposer également d'un espace permettant les mises en pratique Un moyen de diffusion du contenu (vidéoprojecteur avec écran ou mur blanc, ou télévision avec câble de branchement) Un paperboard avec des feutres de couleurs Un téléphone, tablette ou ordinateur par stagiaire pour permettre l'accès à l'espace connecté personnel (quizz, émargement, documentations…) Conditions de réalisation matérielle en cas de déploiement à distance : Un endroit pour s'isoler et pouvoir s'immerger dans la formation Matériel informatique en bon état de fonctionnement (micro, camera, pc)