Programme de Formation

Identifier et réduire les RPS : Responsabilité, Prévention et Actions Concrètes (COLLABORATEURS)

Organisation

Durée : 3 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tous public

Objectifs pédagogiques

- Comprendre ce que sont les RPS
- Identifier les situations à risque dans son travail
- Reconnaître les signaux d'alerte
- Connaître les ressources internes et externes
- Savoir quand et à qui en parler

Compétences visées

- Concevoir et mettre en place les actions de prévention, d'information sur la santé et les risques psychosociaux
- Connaitre les principaux risques psychosociaux
- Prévenir des principaux risques psychosociaux
- Détecter des situations à risques

Description

1. RPS : de quoi parle-t-on ?
   - Santé mentale et travail
   - Définition des RPS
   - Impacts sur la santé et le collectif
2. Identifier et comprendre les situations à risque
   - Les principales familles de RPS
   - Facteurs organisationnels et relationnels
   - Signaux d'alerte individuels et collectifs
3. Agir à son niveau
   - Identifier une situation à risque
   - Ressources interne et externes

Prérequis

Aucun pré-requis.

Modalités pédagogiques

La formation alterne apports théoriques et échanges entre les participants et le formateur.

Moyens et supports pédagogiques

Apports théoriques : présentation de documents. Travaux de groupe : Discussions et échanges sur les pratiques professionnelles.

Modalités d'évaluation et de suivi

Nos formations s'inscrivent exclusivement dans le cadre de la formation professionnelle continue ; elles permettent de développer ou de certifier des compétences clés mais ne délivrent pas de diplôme d'État, ni RNCP.

- Quizz
- Attestation de formation à chaque participant ayant suivi l'intégralité de la session. Cette attestation est requise pour la déclaration au passeport de prévention.

Informations sur l'accessibilité

Les différentes formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Néanmoins, la validation de certaines formations peut être subordonnée à la mise en œuvre de séquences pratiques. Une analyse des besoins et des conditions d'accès sera réalisée en amont de l'inscription afin d'identifier plus précisément les conditions de réalisation et de faisabilité de la formation. Pour toute question, vous pouvez contacter notre service administratif à formation@kerea.eu **Conditions d'accompagnement:** Afin de faciliter l'accès des personnes en situation de handicap à notre offre de formation, une analyse des besoins est réalisée en lien avec des partenaires spécialisés. Cette analyse permet d'identifier les moyens d'adaptation, d'assistance ou de compensation à mettre éventuellement en œuvre. Pour toute question, vous pouvez contacter notre service administratif à formation@kerea.eu

Modalités techniques et environnement

Conditions de réalisation matérielle de la formation :

- Rappel aux stagiaires d'apporter leurs propres affaires : matériels (stylo, bloc note etc.)
- Une salle de formation dotée de tables, de chaises en nombre suffisant avec idéalement la possibilité de disposer également d'un espace permettant les mises en pratique
- Un moyen de diffusion du contenu (vidéoprojecteur avec écran ou mur blanc, ou télévision avec câble de branchement)
- Un paperboard avec des feutres de couleurs
- Un téléphone, tablette ou ordinateur par stagiaire pour faciliter l'accès à l'espace connecté personnel

Conditions de réalisation matérielle en cas de déploiement à distance :

- Un endroit pour s'isoler et pouvoir s'immerger dans la formation
- Matériel informatique en bon état de fonctionnement (micro, camera, pc, tablette)

L'assistance technique et pédagogique est accessible à l'adresse : formation@kerea.eu